


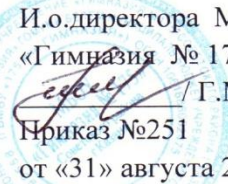


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Г.М.Рузиева
Протокол № 1
от «28 » августа 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 / Г.В.Ухванова
от «28»августа 2021г.

«Утверждено»
И.о.директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 / Г.М.Багавиева
Приказ №251
от «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Об английском языке и не только»

КУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 9 классов

Шинкаревой Луизы Олеговны,

учителя английского языка

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Об английском языке и не только» составлена на основеследующих нормативных документов:

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29.06.2017г.
- ООП СОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности-34ч
Программа внеурочной деятельности «Об английском языке и не только» рассчитана на 1 год.

Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 34 часа в 9 классе

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Об английском языке и не только» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175»

Задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по английскому языку.

Личностные:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. осознание себя гражданином своей страны;
3. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
4. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные: освоение способов деятельности регулятивные:

1. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
2. владеть основами самоконтроля, самооценки
3. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
5. владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

1. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
2. работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
3. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
4. пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
5. строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
7. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
8. решать проблемы творческого и поискового характера;
9. самостоятельно работать,
10. контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

1. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ;
2. выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
4. спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
5. уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
6. уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
7. проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

8. уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1: Географические особенности	Англия	кружковое занятие	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Практическая (прикладная)
	Шотландия	кружковое занятие	
	Уэльс	кружковое занятие	
	Северная Ирландия.	кружковое занятие	
	Реки и озёра.		
Раздел 2: Достопримечательности	Тауэр	беседа, поисковое и научное исследование, экскурсия в музей, круглый стол	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Туристско-краеведческая
	Парки Лондона		
	Стоунхендж		
	Биг Бен		
	Букингемский дворец		
	Музеи		
Раздел 3: История	Доисторическая Британия	беседа, поисковое и научное исследование	Учебно-исследовательская Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная
	Королевские династии		
Тема 4: Знаменитые личности	Уильям Шекспир	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная деятельность	Учебно-исследовательская Проектная Информационно-познавательная Профессиональное самоопределение Практическая (прикладная) Аналитическая Интеллектуальная
	Роберт Бёрнс		
	Бернард Шоу		
	Маргарет Тэтчер и другие политики		
	Игра «Кто знает Британию?»		
	Конкурс презентаций		

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Географические особенности			
1	Англия	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
2	Шотландия	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
3	Уэльс	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
4	Северная Ирландия.	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
5-6	Реки и озёра.	2	кружковое занятие, беседа
Раздел 2: Достопримечательности			
7	Тауэр	1	беседа, поисковое и научное исследование, онлайн экскурсия
8-9	Парки Лондона	2	беседа, поисковое и научное исследование
10	Стоунхендж	1	поисковое и научное исследование, круглый стол
11	Биг Бен	1	занятие-путешествие, дискуссия
12-13	Букингемский дворец	2	занятие-путешествие, дискуссия
14-15	Музеи	2	занятие-путешествие, дискуссия
Раздел 3. История			
16-17	Доисторическая Британия	2	беседа, поисковое и научное исследование
18-22	Королевские династии	5	беседа, поисковое и научное исследование
Раздел 4. Знаменитые личности			
23-25	Уильям Шекспир	3	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
26-27	Роберт Бёрнс	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
28-29	Бернард Шоу	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
30-32	Маргарет Тэтчер и другие политики	3	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
33	Игра «Кто знает Британию?»	1	круглый стол, дискуссия
34	Конкурс презентаций	1	самопрезентации, итоговое занятие

Итого	34 ч	
-------	------	--

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Раздел 1. Географические особенности	Англия		
2.		Шотландия		
3.		Уэльс		
4.		Северная Ирландия.		
5.		Реки и озёра.		
6.		Реки и озёра.		
7.	Раздел 2: Достопримечательности	Тауэр		
8.		Парки Лондона		
9.		Парки Лондона		
10.		Стоунхендж		
11.		Биг Бен		
12.		Букингемский дворец		
13.		Букингемский дворец		
14.		Музеи		
15.		Музеи		
16.	Раздел 3. История	Доисторическая Британия		
17.		Доисторическая Британия		
18.		Королевские династии		
19.		Королевские династии		
20.		Королевские династии		
21.		Королевские династии		
22.		Королевские династии		
23.	Раздел 4. Знаменитые личности	Уильям Шекспир		
24.		Уильям Шекспир		
25.		Уильям Шекспир		
26.		Роберт Бёрнс		
27.		Роберт Бёрнс		
28.		Бернард Шоу		
29.		Бернард Шоу		
30.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
31.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
32.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
33.		Игра «Кто знает Британию?»		
34.		Конкурс презентаций		